

Federazione Italiana Baseball e Softball

Baseball a scuola che passione!

*Primo approccio al Baseball ed al Softball per le
Scuole Elementari*



Commissione Sport Scolastico

Presentazione

In considerazione dell'ormai incontestabile ruolo dell'attività motoria per la maturazione e lo sviluppo del bambino, la *Commissione Sport Scolastico*, della **Federazione Italiana Baseball e Softball**, in collaborazione con le Società Aderenti intende promuovere iniziative volte allo sviluppo del Giosport Baseball all'interno delle scuole elementari.

Per meglio rispondere alle esigenze didattiche della scuola e per garantire un minimo di uniformità e coerenza metodologica, è stato, parallelamente, avviato un piano di formazione per *Educatori Sportivi*. Queste nuove figure operative saranno reclutate tra coloro che, essendo già tecnici FIBS, intendano seguire un percorso formativo specifico per poter interagire con le scuole elementari.

La CSS, in particolare, ha sviluppato un Progetto "*modulare*", da sottoporre all'attenzione dei Dirigenti Scolastici e dei Collegi dei Docenti. Ogni scuola, potrà aderire al progetto secondo modalità personalizzate (in base alle esigenze particolari di ogni Istituto e sul reale interesse degli insegnanti di educazione motoria) usufruendo del sostegno e della collaborazione degli *Educatori Sportivi* che lavoreranno a stretto contatto con la loro Società di appartenenza e con la *Commissione Sport Scolastico*.

In questo senso le Direzioni Didattiche che intendano avvalersi della collaborazione degli *Educatori Sportivi*, potranno sottoscrivere una *convenzione didattica* (vedi allegati), scegliendo tempi, modi e luoghi dove poter realizzare il Progetto, il tipo di coinvolgimento della Scuola e le clausole di collaborazione con la Società Sportiva di riferimento.

Finalità generali del progetto

1. Promuovere un'esperienza positiva, che avvicini gli alunni al mondo dello sport ed il mondo dello sport a quello della scuola, per creare opportunità di movimento e socializzazione per i bambini;
2. Stimolare e consolidare, nei giovani, l'abitudine alle attività sportive e al movimento considerata come fattore di formazione umana e di crescita civile e sociale.
3. Utilizzo delle attività motorie come strumento d'innalzamento culturale e come mezzo di rimozione dei disagi e delle devianze giovanili.
4. Dare impulso a proficue collaborazioni scuola – territorio nell'ambito dell'autonomia scolastica.

Competenze attese

- Sviluppo degli schemi motori di base e delle capacità coordinative;
- Conoscere e praticare il Minibaseball;
- Buona disposizione al rispetto delle regole, dell'avversario, dei compagni;
- Visione dello sport come sana abitudine di vita e di positivo inserimento sociale.

Pianificazione del progetto

1° FASE

- In sediamento di una commissione, coordinata da un **docente responsabile di progetto**, composta dagli insegnanti della scuola che si occupano di educazione motoria e che intendono aderire al progetto;*
- La commissione viene informata dagli Educatori Sportivi sui contenuti tecnici del progetto stesso (anche attraverso la distribuzione di materiale didattico fornito dalla Federazione) ed elabora al suo interno le modalità di adesione;*
- Stipula una convenzione didattica con la Società Sportiva (come da modulo allegato);*
- Si riunisce periodicamente per verificare ed eventualmente operare le variazioni che si renderanno necessarie all'iter operativo. Questa commissione sarà di supporto agli insegnanti che operano nelle classi.*

2° FASE

- Interventi in orario curricolare di esperti, tecnici della FIBS (Educatori Sportivi)*
- Eventuali interventi in orario extracurricolare nelle strutture della scuola o in impianti resi disponibili dalla società*
- Organizzazione di una manifestazione conclusiva (Festa del Baseball)*

Metodologia didattica

In orario curricolare

Anche l'impostazione metodologica didattica sarà uniformata ai principi dell'insegnamento modulare per cui ogni modulo prevedrà il passaggio al livello successivo, e superiore, solo in caso di conseguimento delle abilità del precedente, secondo un percorso individuato sulla base dei livelli di partenza degli alunni.

Ogni modulo descritto qui sotto prevede un minimo di 8 incontri, con scansione settimanale.

Modulo n° 1: primo approccio con il gioco (progressione didattica basata sul gioco e su attività propedeutiche al lancio, alla presa ed alla battuta: il teeball) indicato per le classi terze

Modulo n° 2: dal teeball al minibaseball (due giochi per lanciare, prendere, correre e battere)-classi quarte

Modulo n° 3: softball misto con lanciatore esterno (dal gioco di squadra ai fondamentali individuali) – classi quinte

In orario extracurricolare

L'impostazione metodologica didattica proporrà contenuti capaci di far realizzare continui progressi agli alunni, sia sul piano delle competenze motorie, sia su quello della conoscenza del gioco.

Verifiche didattiche

- All'inizio dell'anno per verificare gli standard di partenza
- Nei mesi di novembre e gennaio per verificare gli apprendimenti intermedi
- Nel mese di maggio per verificare gli apprendimenti finali.

Materiale didattico e sportivo

- Manuale per gli educatori sportivi
- Manuale per gli insegnanti
- Mazze, palline e supporti di battuta

**FEDERAZIONE ITALIANA BASEBALL SOFTBALL
COMMISSIONE SPORT SCOLASTICO**

Convenzione didattica per l'avviamento del progetto

“Baseball a scuola che passione”

Nella Scuola/Istituto comprensivo

.....

La Società Sportiva.....con sede
a.....,in via.....,
tel....., e-mail.....
e la Direzione Didattica di

stipulano

una convenzione didattica relativa al progetto di *primo approccio al Baseball ed al Softball*
denominato **“Baseball a scuola che passione”**, che prevede (n°)..... di
interventi in, orario curriculare, da parte dell'istruttore
sig./sig.ra.....
nei giorni di.....
periodo di svolgimento

classi coinvolte.....

tipo di modulo/i scelto/i.....

L'insegnante responsabile del progetto è

La scuola **possiede/non possiede** una struttura idonea (palestra o campo sportivo)

La società sportiva **mette** a disposizione le proprie strutture nei giorni.....

Il materiale necessario è messo a disposizione:

- ε dalla scuola
- ε dalla società sportiva
- ε in uso da parte della Federazione

**FEDERAZIONE ITALIANA BASEBALL SOFTBALL
COMMISSIONE SPORT SCOLASTICO**

Convenzione didattica per l'avviamento del progetto

“Baseball a scuola che passione”

Nella Scuola/Istituto comprensivo

.....

La Società Sportiva.....con sede
a.....,in via.....,
tel....., e-mail.....
e la Direzione Didattica di

stipulano

una convenzione didattica relativa al progetto di *primo approccio al Baseball ed al Softball*
denominato **“Baseball a scuola che passione”**, che prevede (n°)..... di
interventi in, orario extracurricolare, da parte dell'istruttore
sig./sig.ra.....
nei giorni di.....
periodo di svolgimento

classi coinvolte.....

tipo di modulo/i scelto/i.....

L'insegnante responsabile del progetto è

La scuola **possiede/non possiede** una struttura idonea (palestra o campo sportivo)

La società sportiva **mette** a disposizione le proprie strutture nei
giorni.....

Il materiale necessario è:

- ε della scuola
- ε della società sportiva
- ε in uso da parte della Federazione